

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью



УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии реализации социальной политики

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (5 / 6 семестр), 4 / 5 курс (12 / 13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии реализации социальной политики» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛПТУ» **Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере социальной политики по вопросам современного менеджмента и исторические основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование, организация, лидерство и контроль, организационные результаты и навыки менеджера.

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной социальной политики, её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах социальной политики государства; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной социальной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Менеджмент в социальной политике» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодёжью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий таких наук как, социология, политология, психология; сфер деятельности менеджера, особенностей и факторов управленческой деятельности; основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания;

умения анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодёжью;

навыки использования социологических знаний на практике; исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Этика и социальная политика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	ИПК 5.1. Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; ИПК 5.2. Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; ИПК 5.3. Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.	Знать: ключевые технологии и принципы управления процессом проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; Уметь: управлять процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; Владеть: навыками организации процессов систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	20
Лекции	24	8
Семинарские занятия	36	12
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	93	151
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Теоретико-методологические основы социальной политики».

Определение социальной политики. Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения). Объективные основы социальной политики: природно-географические условия; естественно-общественные условия; культурно-историческое наследие. Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации (государственная, региональная, муниципальная, на предприятии); содержание мероприятий и задач (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические и т.д.). Общая характеристика основных видов социальной политики.

Тема 2. Социальная защита населения в системе социальной политики

Сущность и содержание социальной защиты. Модели социальной защиты населения: содержание и классификация. Принципы организации и функции социальной защиты. Субъект социальной защиты. Признаки социальной защиты. Меры поддержки в рамках социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия в системе социальной защиты.

Тема 3. Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.

Социальное обеспечение в системе социальной защиты. Социальное обеспечение как организационно-правовую деятельность государства. Сущностные признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Правовые формы и виды социального обеспечения. Социально-обеспечительная помощь. Социально-обеспечительное содержание. Пенсии. Пособия. Льготы. Социальные услуги.

Тема 4. Социальное страхование, как технология реализации социальной политики.

История и международный опыт организации социального страхования. Категории и методологические основы социального страхования. Институциональные характеристики социального страхования. Механизм социального страхования. Социальное страхование в Луганской Народной Республике.

Тема 5. «Технология пенсионного обеспечения».

Современное пенсионное обеспечение в России. Понятие и виды пенсий. Трудовые и бюджетные пенсии. Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения. Трудовые пенсии по инвалидности. Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности, условия её назначения. Технология назначения и выплаты трудовой пенсии по потере кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Социальная пенсия.

Тема 6. «Технология предоставления социально-страховых пособий и услуг»

Понятие и виды пособий. Технология предоставления пособий по временной нетрудоспособности. Технология предоставления пособий в связи с несчастными случаями на производстве и профзаболеваниями. Технология предоставления пособий гражданам, имеющим детей. Технология предоставления медицинских услуг по системе обязательного медицинского страхования.

Тема 7. «Технология социального обслуживания»

Понятие и принципы социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание; полустационарное социальное обслуживание; социально-медицинское обслуживание на дому; срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь. Типы социальных учреждений

Тема 8. «Технология социальной реабилитации инвалидов».

Понятие реабилитации инвалидов и виды социальной реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация инвалида Социальная реабилитация инвалида. Психологическая реабилитация инвалида. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалида. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.

Тема 9. «Технология социальной помощи».

Понятие и цели государственной социальной помощи. Оценка уровня жизни населения. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь. Условия её предоставления. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам. формы оказания государственной социальной помощи Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Тема 10. Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения

Понятие социальной работы. Формы социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Социальное сопровождение в системе социальной работы. Социальные услуги и их виды. Социальная работа с семьями, которые берут на воспитание детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Социальный патронаж приёмных семей и детских домов семейного типа. Работа с женщинами, имеющими намерение отказаться от ребёнка. Постинтернатное сопровождение выпускников интернатных учреждений. Виды социальных учреждений.

Тема 11. «Технология социального сопровождения семей, детей и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации»

Понятие социального сопровождения. Этапы социального сопровождения. Социальное инспектирование в системе социального сопровождения. Принятие решения о взятии семьи на социальное

сопровождение. Планирование работы с семьёй по социальному сопровождению. Организация работы с членами семьи по преодолению проблем, мешающих нормальному функционированию семьи. Завершение работы семьей.

Тема 12. «Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики».

Понятие и назначение проектов в сфере социальной работы. Типология социальных проектов. Нормативно-правовой инструментарий проектировочной деятельности в социальной сфере. Информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Понятие и социальное назначение социальных проектов и социальных программ. Особенности разработки и функционирования социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Комплексный подход к выбору содержания, форм, способов реализации социального проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	2	2
2	Социальная защита населения в системе социальной политики	2	
3	Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	2	-
4	Социальное страхование, как технология реализации социальной политики	2	-
5	Технология пенсионного обеспечения	2	2
6	Технология социального обслуживания	2	-
7	Технология социальной реабилитации инвалидов	4	
8	Технология социальной помощи	2	-
9	Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения	2	2
10	Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики	4	2
Итого:		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	4	2
2	Социальная защита населения в системе социальной	4	2

	политики		
3	Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	4	2
4	Социальное страхование, как технология реализации социальной политики	4	2
5	Технология пенсионного обеспечения	4	2
6	Технология социального обслуживания	4	2
7	Технология социальной реабилитации инвалидов	4	
8	Технология социальной помощи	4	
9	Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения	2	
10	Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики	2	
Итого:		36	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12,13 триместр				
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	9	15
2	Социальная защита населения в системе социальной политики	Составление презентации, эссе	9	15
3	Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	9	15
4	Социальное страхование, как технология реализации социальной политики	Составление презентации, эссе	9	15
5	Технология пенсионного обеспечения	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	10	15
6	Технология социального обслуживания	Составление презентации, эссе	10	15
7	Технология социальной реабилитации инвалидов	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	9	15
8	Технология социальной помощи	Составление презентации, эссе	9	15
9	Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	9	15
10	Социальные проекты, как	Составление	10	16

	инновационная реализации политики	технология социальной	презентации, эссе		
Итого:				93	151

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 5 «Структура органов государственной молодежной политики».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-

Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/814751>.

б) дополнительная литература

1. Лобанова Е. Э. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» (Лобанова, Е. Э. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: учебное пособие / Е. Э. Лобанова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195135> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).

2. Бессонова Т. И. Содержание и методика социальной работы» (Бессонова, Т. И. Содержание и методика социальной работы: учебно-методическое пособие / Т. И. Бессонова. — Севастополь: СевГУ, 2020. — 214 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 172.).

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — 2023. — URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. — 2023. — URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. — 2023. — URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. — 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]

[illegible]